


Министерство образования и науки  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО «Дом детского  
творчества» ЗМР РТ  
В. П. Куликова  
Приказ № 124  
« 01 » 09 2023 г.



**Адаптированная дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Юные пешеходы»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10 -13 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:

Антонова Анастасия Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Заинск, 2023

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Дом детского творчества» Заинского МР РТ
2.	Полное название программы	«Юные пешеходы»
3.	Направленность программы	Социально - педагогическое
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Антонова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10 -13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Адаптированная дополнительная общеразвивающая модульная однопрофильная дифференцированность
5.4	Цель программы	Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, при использовании различных форм деятельности.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – с минимальной сложностью содержания, предлагаемого для освоения детьми.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая Практическая работа, наглядный, словесный, видеометод.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах по ПДД. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.
8.	Результат реализации программы	Выполнение ЗУН Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

1. Информационная карта образовательной организации (паспорт)	2
2. Пояснительная записка	4 - 8
3. Учебный план	9-11
4. Содержание учебного плана	12- 13
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	
6. Список литературы	15-16
Методические материалы	
7. Календарный учебный график	17
8. Рабочая программа	23

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юные пешеходы».

Основополагающими при проектировании и составлении программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в новой редакции, направленные Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г. Казань, 2023 г.;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

## Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮП.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, рассказов, проблемные ситуации.

Агитация дорожно-транспортной безопасности дает возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

В том случае, когда учащийся знает и умеет применять правила ПДД на практике, это помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

**Отличительные особенности программы** – это программа со «стартовым уровнем», т.е. с минимальной сложностью содержания, предлагаемого для освоения детьми с ОВЗ

**Цель:** социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

### Задачи:

**Обучающие** – закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их, выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

**Развивающие** – обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, практическое закрепление знаний и умений по правилам БДД.

**Воспитательные** - воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения, сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Адресат программы – учащиеся 10-13 лет

Объем программы – 144 часа

Формы организации образовательного процесса – беседы, презентации, просмотр видеороликов, практические занятия, викторины.

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

**Планируемые результаты освоения программы представляют собой:**

- **метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**- личностные:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**- предметные:**

учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - участия в конкурсах, соревнованиях.
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Формы подведения итогов реализации программы** - Участие в конкурсах по ПДД, Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

**Основные методы, используемые для реализации программы объединения:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения «ЮП» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения «ЮП» основывается на следующих **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в объединении.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

В работе объединения участвуют учащиеся 10-13 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации и занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа	Устный опрос. Ответы на вопросы
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	4	2	2	Презентация	Устное высказывание по теме
3	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Составление индивидуального безопасного маршрута.	4	1	3	Презентация	Устное высказывание по теме. Экскурсия на улицу.
4	История развития автотранспорта. Правила дорожного движения в нашей стране. История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	6	4	2	Презентация	Изготовление светофоров из бумаги, устные ответы на вопросы. Экскурсия на улицу
5	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	1	1	Презентация	Устные ответы на вопросы.
6	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	6	2	4	Рисование видов перекрестков, решение практических задач	Ответы на вопросы Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	8	2	6	Определение по схемам дорожных знаков и их групп.	Решение дорожных задач.
8	Предупреждающие знаки.	6	2	4	Устная беседа - рассказ	Изготовление макетов дорожных знаков.
9	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	6	2	4	Устная беседа - рассказ	Изготовление макетов дорожных знаков.
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	8	3	5	Игра - конкурс	Решение дорожных



	Информационные знаки. Знаки сервиса.					задач. Ответы на вопросы
11	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	12	4	8	Игра - конкурс	Решение дорожных задач на дорожном макете. Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.
12	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	20	6	14	Устная беседа - рассказ	Разбор дорожной ситуации. Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛА
13	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	8	3	5	Просмотр мультфильма. Беседа по содержанию	Повторение правил дорожного движения. Решение заданий.
14	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды	4	2	2	Транспортировка пострадавших, оказание первой помощи.	Устная беседа – рассказ, презентация
15	Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. Травма головы, грудной клетки, живота.	10	2	8	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	Устная беседа – рассказ, презентация
16	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы.	6	2	4	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	Устная беседа – рассказ, презентация
17	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	4	1	3	Оказание первой помощи.	Ответы на вопросы и выполнение

						практического задания.
18	Подготовка к конкурсам и агитбригаде по ПДД	10	4	6		Подготовка к выступлению по БДД
19	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	6	2	4	Просмотр видеофильмов по ПДД.	Викторины. Конкурсы. Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛА
20	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	8	2	6	Урок-игра	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.
21	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	1	1	-	Беседа - рассказ	Устное высказывание по теме
22	Экскурсия «Мы юные помощники ГИБДД»	1	-	1	Беседа	Устные ответы на вопросы.
23	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	2	1	1	Урок-игра	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.
	<b>Итого 144 часа</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>		

## Содержание учебного плана

### Тема 1.

#### **Вводное занятие.**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Ознакомление с работой кружка ЮП. Выборы штаба ЮП. Цели, задачи кружка ЮП. Выявление начального уровня знаний.

**Практика.** Ответы на вопросы. Оформление уголка ЮП.

### Тема 2.

#### **Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.**

**Теория.** Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Практика.** Правила поведения в организованной колонне.

### Тема 3.

#### **Улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.**

**Теория.** Индивидуальный безопасный маршрут.

**Практика.** Экскурсия на улицу. Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».

### Тема 4.

#### **Автотранспорт. История развития автотранспорта. Правила дорожного движения в нашей стране.**

**Теория.** Светофор (История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров). Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика. Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.

**Практика.** Рисование светофора. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение дорожных задач. Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».

### Тема 5.

#### **Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.**

**Теория.** История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы (Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса.)

**Практика.** Изготовление макетов или рисование дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач.

### Тема 6.

#### **Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.**

**Теория.** Остановка общественного транспорта.

**Практика.** Решение дорожных задач на дорожном макете. Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.

### Тема 7.

#### **Велосипед (Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка). Велосипедист в дорожном движении.**

**Теория.** Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Практика.** Разбор дорожной ситуации. Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛА.

### Тема 8.

#### **Автодорога. На железной дороге.**

**Теория.** ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Дополнительные требования.

**Практика.** Повторение правил дорожного движения. Решение заданий, ответы на вопросы.

### Тема 9

### **Первая медицинская помощь.**

**Теория.** Раны, их виды. Виды кровотечений. Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы. Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.

**Практика.** Транспортировка пострадавших. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при переломах. Оказание первой помощи при обмороке, сердечном приступе. Ответы на вопросы и выполнение практического задания.

### **Тема 10**

#### **Подготовка к конкурсам и агитбригадам по БДД.**

**Теория.** Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Практика.** Просмотр видеофильмов по ПДД. Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛА. Викторины. Конкурсы. Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся. Встреча с сотрудниками ОГИБДД. Экскурсия: «Мы юные помощники ГИБДД». Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Организационно-педагогические условия реализации программы – урок, мероприятие, соревнования.

Формы аттестации /контроля – ответы на вопросы, анкетирование, устный опрос, конкурс.

Оценочные материалы – ответы на вопросы, рисунки, плакаты.

## Книги

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".
6. Лиходед В. "Уроки светофор".
7. Т.Ф. Саулина "Три сигнала светофора"
8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
9. Е.Я. Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
10. Н.В. Елжова "ПДД в детском саду", 2013
11. "Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.
12. Первая помощь. Учебник.
13. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
14. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ.ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
16. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
17. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
18. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.
19. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с.
20. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.
22. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с
23. Интернет ресурс сайт САКЛА.RU

### Наглядно-методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;
  2. Тесты «Дорогу осилит идущий».
  3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»
  4. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорогах»
  5. Детский проект « Школа пешехода»  
«Изучаем ПДД»
- Игры:** «Азбука безопасности»  
«Знаки на дорогах»  
«Азбука пешехода»  
«Правило дорожного движения»  
Игра- лото « Водитель и пассажир»  
«Светофор»  
«Правило ПДД для маленьких пешеходов и будущих водителей»
- Демонстративные плакаты по ПДД**

### Аудио, видео по ПДД

1. Музыка «Дорога без опасности».
2. Видеофильм « Уроки живой природы».
3. Видеофильм Первая медицинская помощь
4. Видео «Уроки хорошего поведения».
5. Видеофильм «Улица полна неожиданностей».

6. Видеофильм «Азбука безопасности на дорогах».
7. Видеофильм «Уроки осторожности».
8. Видеофильм «Зарница».
9. Безопасность детей.
10. Презентации по ПДД.

### Календарно учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09 05.09	13.50-14.35 14.45-15.30	Беседа Теория/практика	2	Ознакомление с работой кружка ЮП. Выявление начального уровня знаний.	217каб.	Устный опрос Ответы на вопросы
2		06.09 06.09  12.09 12.09	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	217каб.	Викторина
3		13.09 13.09	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. Экскурсия на улицу.	217каб.	Беседа
4		19.09 19.09	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут».	217каб.	Практическая работа
5		20.09 20.09	13.50-14.35 14.45-15.30	беседа	2	История развития автотранспорта	217каб.	Устный опрос, викторина
6		26.09 26.09  27.09 27.09	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	217каб.	Практическая работа
7	Октябрь	03.10 03.10	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщик.	217каб.	Практическая работа
8		04.10 04.10	13.50-14.35 14.45-15.30	беседа	2	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	217каб.	Устный опрос
9		10.10 10.10	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Разбор проблемных ситуаций	217каб.	Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛИА

10		11.10 11.10	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».	217каб.	беседа
11		17.10 17.10	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	217каб.	Работа учащихся на электронном ресурсе сайта САКЛА
12		18.10 18.10 24.10 24.10 25.10 25.10	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	6	Изготовление макетов дорожных знаков	217каб.	Устный опрос Практическая работа
13		31.10 31.10	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Предупреждающие знаки	217каб.	Устный опрос
14	Ноябрь	01.11 01.11  07.11 07.11	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Изготовление макетов дорожных знаков. Разбор проблемных ситуаций	217каб.	Беседа, Практическая работа
15		08.11 08.11	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	217каб.	беседа
16		14.11 14.11  15.11 15.11	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Изготовление макетов дорожных знаков. Разбор проблемных ситуаций	217каб.	Беседа, Практическая работа
17		21.11 21.11	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	217каб.	Устный опрос
18		22.11 22.11	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.	217каб.	викторина
19		28.11 28.11  29.11 29.11	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	4	Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач.	217каб.	Беседа, Практическая работа
20	Декабрь	05.12 05.12	13.50-14.35 14.45-15.30	Беседа	2	Расположение транспортных средств на	217каб.	Диспут, Устный опрос



						проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.		
21		06.12 06.12	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Остановка общественного транспорта.	217каб.	Устный опрос
22		12.12 12.12  13.12 13.12	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	4	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	217каб.	тестирован ие
23		19.12 19.12  20.12 20.12	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Практическ ое занятие	4	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	217каб.	Устный опрос
24		26.12 26.12	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	217каб.	Устный опрос
25		27.12 27.12	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	217каб.	Устный опрос
26	Январь	09.01 09.01	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Правила проезда велосипедистам и пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов	217каб.	Устный опрос
27		10.01 10.01	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.	217каб.	Устный опрос
28		16.01 16.01	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуаций.	217каб.	Работа учащихся на электронн ом ресурсе сайта САКЛА

29		17.01 17.01	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуаций.	217каб.	Беседа, Практическая работа
30		23.01 23.01 24.01 24.01	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	4	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуаций.	217каб.	Беседа, Практическая работа
31		30.01 30.01 31.01 31.01	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуаций.	217каб.	Беседа, Практическая работа
32	Февраль	06.02 06.02	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	217каб.	Устный опрос
33		07.02 07.02	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	217каб.	диспут
34		13.02 13.02 14.02 14.02	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Повторение правил дорожного движения. Ответы на вопросы.	217каб.	Устный опрос
35		20.02 20.02	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	217каб.	Устный опрос
36		21.02 21.02	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Раны, их виды, оказание первой помощи.	217каб.	Устный опрос
37		27.02 27.02	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	217каб.	Устный опрос
38	Март	28.02 28.02 05.03 05.03	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Виды и техника наложения повязок.	217каб.	Устный опрос Практическая работа
39		06.03 06.03	13.50-14.35 14.45-15.30	Практика	2	Травма головы, грудной клетки, живота.	217каб.	Устный опрос
40		12.03 12.03	13.50-14.35 14.45-15.30	Практика	2	Оказание помощи пострадавшему	217каб.	Практическая работа

						при травме головы, грудной клетки, живота.		
41		13.03 13.03	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Шок, обморок.	217каб.	Устный опрос
42		19.03 19.03	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Ушибы, вывихи и переломы.	217каб.	Устный опрос
43		20.03 20.03	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	217каб.	Практическая работа
44		26.03 26.03  27.03 27.03	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	4	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	217каб.	Устный опрос
45	Апрель	02.04 02.04  03.04 03.04	13.50-14.35 14.45-15.30  13.50-14.35 14.45-15.30	Теория	4	Повторение правил дорожного движения. Ответы на вопросы.	217каб.	Устный опрос Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
46		09.04 09.04 10.04 10.04 16.04 16.04	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	6	Подготовка к агидбригаде по ПДД	217каб.	Разработка мероприятия, подготовка атрибутики, заучивание стихов и речевок.
47		17.04 17.04	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	217каб.	Устный опрос
48		23.04 23.04	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/практика	2	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	217каб.	Устный опрос
49		24.04 24.04	13.50-14.35 14.45-15.30	Практическое занятие	2	Просмотр видеофильмов по ПДД.	217каб.	Устный опрос

						Викторины.		
50		30.04 30.04	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	217каб.	Устный опрос
51	Май	07.05 07.05 08.05 08.05 14.05 14.05	13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30 13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	6	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	217каб.	Устный опрос. Практичес кая работа
52		15.05 15.05	13.50-14.35 14.45-15.30	Теория/пра ктика	2	Экскурсия «Мы юные помощники ГИБДД»	217каб.	Беседа, прогулка
53		21.05 21.05		Теория/пра ктика	2	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	217каб.	Устный опрос, конкурс

## Рабочая программа

№	Тема	Кол-во часов		Дата	
		Теор.	Практ.	План.	Факт.
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Ознакомление с работой кружка ЮП. Выборы штаба ЮП. Цели, задачи кружка ЮП. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮП.	1		05.09	
2	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.		1	05.09	
3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2		06.09 06.09	
4	Практическое занятие. Правила поведения в организованной колонне.		2	12.09 12.09	
5	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1		13.09	
6	Экскурсия на улицу.		1	13.09	
7	Составление индивидуального безопасного маршрута.		1	19.09	
8	Работа по карте «Безопасный маршрут».		1	19.09	
9	История развития автотранспорта.	2		20.09 20.09	
10	Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	26.09 26.09	
11	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	1		27.09	
12	Виды светофоров. Изготовление светофоров из бумаги		1	27.09	
13	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		03.10	
14	Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	03.10	
15	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	2		04.10 04.10	
16	Решение тестов и дорожных задач. Разбор ситуаций.		2	10.10 10.10	
17	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».		2	11.10 11.10	
18	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2		17.10 17.10	
19	Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Разбор ситуаций.		6	18.10 18.10 24.10 24.10 25.10 25.10	
20	Предупреждающие знаки.	2		31.10 31.10	
21	Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Разбор ситуаций.		4	01.11 01.11 07.11 07.11	
22	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2		08.11 08.11	
	Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Разбор ситуаций.		4	14.11 14.11 15.11 15.11	

23	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	21.11 21.11	
24	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	22.11 22.11	
25	Изготовление макетов дорожных знаков. Решение тестов и дорожных задач. Разбор ситуаций.	1	3	28.11 28.11 29.11 29.11	
26	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	2		05.12 05.12	
27	Остановка общественного транспорта.	1	1	06.12 06.12	
28	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	3	12.12 12.12 13.12 13.12	
29	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.		4	19.12 19.12 20.12 20.12	
30	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	1	26.12 26.12	
31	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	1	27.12 27.12	
31	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	1	09.01 09.01	
33	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.	1	1	10.01 10.01	
34	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором.	1	1	16.01 16.01	
35	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка		2	17.01 17.01	
36	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.		4	23.01 23.01 24.01 24.01	
37	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка	1	3	30.01 30.01 31.01 31.01	
38	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	1	06.02 06.02	
39	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	1	07.02 07.02	
40	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	1	3	13.02 13.02 14.02 14.02	
41	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	1	20.02 20.02	
42	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	1	21.02 21.02	
43	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	1	27.02 27.02	

44	Виды и техника наложения повязок.	1	3	28.02 28.02 05.03 05.03	
45	Травма головы, грудной клетки, живота.		2	06.03 06.03	
46	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.		2	12.03 12.03	
47	Шок, обморок.	1	1	13.03 13.03	
48	Ушибы, вывихи и переломы.	1	1	19.03 19.03	
49	Оказание помощи пострадавшему при переломах.		2	20.03 20.03	
50	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения. Оказание первой помощи.	1	1	26.03 26.03	
51	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		2	27.03 27.03	
52	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	2	2	02.04 02.04 03.04 03.04	
53	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	2	4	09.04 09.04 10.04 10.04 16.04 16.04	
54	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	1	17.04 17.04	
55	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1	1	23.04 23.04	
56	Просмотр видеофильмов по ПДД.		2	24.04 24.04	
57	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся.	1	1	30.05 30.05	
58	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся. Викторины. Конкурсы.	1	5	07.05 07.05 08.05 08.05 14.05 14.05	
59	Экскурсия «Юные помощники ГИБДД»	1	1	15.05 15.05	
60	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	1	1	21.05 21.05	
	<b>Итого: 144ч.</b>	<b>50</b>	<b>94</b>		